

Niños de 4  
y 5 años



# Informe del adelanto del niño

Nombre del niño:

Periodo de  
evaluación:

Fecha de nacimiento:



# Contenido

Lenguaje/Lectoescritura . . . . .	2	Enfoques de aprendizaje . . . . .	17
Matemáticas. . . . .	5	Físico/Salud. . . . .	19
Ciencias . . . . .	8	Artes creativas. . . . .	23
Estudios Sociales. . . . .	11	Estudiantes de 2 lenguas . . . . .	26
Socioemocional. . . . .	14		

## Informe del adelanto del niño (de 4 a 5 años)

A medida que los niños se acercan al final de su etapa preescolar, muestran independencia e imaginación. Participan en conversaciones largas con una gramática correcta y frases complejas, y hacen preguntas para mantener la conversación.

Los preescolares empiezan a reconocer números y letras, a relacionar letras y sonidos, a escribir su nombre y algunas letras, y puede que utilicen grafías inventadas.

Los preescolares son capaces de aprender nuevos conceptos matemáticos relacionados con su día a día y comparan con regularidad el número, el tamaño y la longitud. Entienden lo que es contar y pueden identificar muchas formas. Desarrollan conceptos de calendario y conocimientos sobre el tiempo y las estaciones.

Las destrezas incluidas en este folleto muestran el progreso de su hijo en los últimos meses. Ver a los niños pasar del preescolar al kindergarten es un momento emocionante para padres y profesores.

## Clave de la puntuación de la evaluación

N	Todavía no	el niño no puede completar esta destreza
E	Emergente	el niño lo intenta, pero necesita ayuda
S	Sí	el niño puede completar la destreza por su cuenta
NE	No evaluada	no evaluada durante este periodo



# Desarrollo del lenguaje y la lectoescritura

## L1: Lenguaje receptivo

L1.1 Sigue instrucciones de varios pasos; comprende rimas, textos y conversaciones más complejos.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## L2: Lenguaje expresivo

L2.1 Hace preguntas y responde en una conversación; comparte opiniones, experiencias e ideas.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L2.2 Comprende y utiliza un vocabulario cada vez más amplio, incluidos conceptos más abstractos.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## L2: Lenguaje expresivo (continuación)

L2.3 Conecta frases; crea oraciones complejas utilizando correctamente parte de la gramática.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## L3: Fundamentos de la lectura

L3.1 Escucha y vuelve a contar diversos textos; conoce el proceso de lectura; comprende las funciones del autor y del ilustrador.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L3.2 Recuerda textos mostrándolos con juegos y medios de comunicación; responde a preguntas; relaciona experiencias propias.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Desarrollo del lenguaje y la lectoescritura

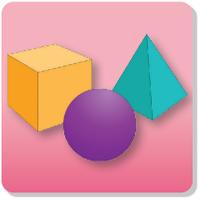
## L3: Fundamentos de la lectura (continuación)

L3.3 Muestra una conciencia fonológica adecuada a su edad; identifica los sonidos iniciales de las palabras		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L3.4 Muestra un conocimiento alfabético creciente; nombra y reconoce la mayoría de las letras y sonidos.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## L4: Escritura

L4.1 Dibuja personas; responde a textos; describe/dice experiencias; escribe algunas letras en palabras.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación::	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Matemáticas

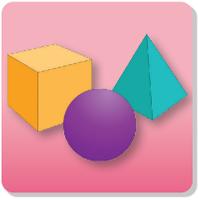
## MI: Sentido numérico, cantidad y operaciones

MI.1 Cuenta hasta 20+; desarrolla el concepto de nada/cero; identifica más/menos/igual; subitiza; utiliza ordinales		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MI.2 Comprende la suma y la resta de conjuntos; divide conjuntos en partes hasta cuartos		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## M2: Geometría y sentido espacial

M2.1 Nombra, describe y compara formas 2D y 3D; utiliza formas para crear representaciones de objetos; copia y dibuja formas de forma independiente.		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Matemáticas

## M2: Geometría y sentido espacial (continuación)

M2.2 Utiliza palabras relacionales para describir la ubicación e instrucciones cada vez más complejas para desplazarse		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## M3: Medición y datos

M3.1 Describe y compara atributos medibles entre grupos; medidas (estándar/no estándar); empieza a comprender los conceptos del tiempo		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M3.2 Desarrolla destrezas crecientes para recolectar/describir/ registrar/comunicar información para responder a preguntas sencillas.		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## M4: Patrones, Ordenación/Clasificación, Razonamiento

M4.1 Duplica, amplía y crea nuevos patrones; coloca en serie grupos de objetos similares de múltiples maneras.		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M4.2 Empareja, ordena y clasifica por textura y describe reglas de ordenación; clasifica por atributos múltiples.		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M4.3 Utiliza múltiples estrategias para resolver problemas matemáticos; resuelve rompecabezas; utiliza bloques para construir estructuras para crear soluciones; avanza a través del proceso para alcanzar una meta.		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Ciencias

## SC1: Observación e investigación

SC1.1 Usa los pasos de la investigación científica para explorar intencionadamente; formula preguntas y busca respuestas; hace predicciones basadas en observaciones; saca conclusiones; clasifica por funciones		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC1.2 Utiliza equipos, herramientas y tecnología para recopilar información e investigar		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SC2: Ciencias físicas

SC2.1 Con ayuda, predice/experimenta con el movimiento; crea/describe diferentes sonidos; explora las sombras/luz; observa/describe cómo la materia cambia de forma; empieza a entender cómo funcionan las máquinas simples (por ejemplo, empujar un lado de un balancín hace que el otro lado se eleve).		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SC3: Ciencias de la vida

SC3.1 Agrupa, clasifica y compara seres vivos y no vivos; describe ciclos vitales; conoce/explica las necesidades básicas de los seres vivos (cadenas tróficas, energía solar, hábitats).		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC3.2 Muestra respeto y cuidado por los seres vivos		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SC4: Ciencias de la tierra y del Medio ambiente

SC4.1 Compara las estaciones; describe el tiempo atmosférico y cómo cambia cada día; describe los efectos de la luz solar; describe/compara los materiales de la naturaleza; especifica y compara las características de la Tierra.		N	E	S	NE
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Estudios sociales

## SSI: Historia y acontecimientos

SSI.1 Sigue, predice y explica la época y la secuencia de los acontecimientos; interactúa con calendarios; crea líneas de tiempo		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SSI.2 Describe acontecimientos y celebraciones históricamente significativos en la historia de EE. UU.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SS2: Geografía y representación simbólica

SS2.1 Describe la geografía de lugares; identifica símbolos/marcas terrestres familiares; elabora mapas sencillos; aprende su número de teléfono/dirección		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Estudios Sociales

## SS3: Cultura, familia y comunidad

SS3.1 Muestra conciencia de la diversidad cultural; aprecia las artes, la música y la cultura mundial.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SS3.2 Describe las funciones, relaciones y normas familiares		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SS3.3 Describe las funciones de los ayudantes de la comunidad y los trabajos de los padres; representa una amplia variedad de trabajos en el juego.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SS4: Gobierno, economía y tecnología

SS4.1 Reconoce las normas de la comunidad; habla de normas y consecuencias, derechos propios y de los demás; equidad; creciente conciencia de gobierno y democracia.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SS4.2 Sabe que los pagos se realizan de diferentes formas; diferencia entre necesidades/deseos y explica cómo satisfacerlos		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SS4.3 Utiliza la tecnología para diversos fines con ayuda; utiliza motores de búsqueda con ayuda para responder a preguntas/realizar investigaciones; toma fotografías/realiza grabaciones; hace grabaciones; muestra una educación digital apropiada para su edad		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Socioemocional

## SE1: Autoconciencia y autoconcepto

SE1.1 Reconoce similitudes entre él mismo y los demás; desarrolla una imagen positiva de sí mismo; dice su nombre completo.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SE1.2 Expresa preferencias y opiniones; toma decisiones		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SE1.3 Muestra confianza en sus destrezas; muestra interés y respeto por el trabajo de los demás; se siente orgulloso cuando recoge; utiliza herramientas/equipos para hacer la vida más fácil; muestra conciencia de los rasgos de su carácter personal.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SE2: Confianza y relaciones

SE2.1 Busca ayuda y aprobación; tiene un comportamiento adecuado con los adultos		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SE2.2 Participa como miembro de un grupo, cooperando y jugando con los demás; resuelve algunos conflictos		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SE3: Sentimientos y emociones

SE3.1 Muestra empatía y cuidado por los demás; responde a las emociones de los demás de manera adecuada		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Socioemocional

## SE3: Sentimientos y emociones (continuación)

SE3.2 Reconoce y describe una amplia gama de emociones en sí mismo y en los demás; da estrategias para hacer frente a las emociones negativas.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SE4: Autorregulación

SE4.1 Maneja el comportamiento; muestra una autorregulación apropiada para su edad; tiene en cuenta las normas sociales antes de responder a las emociones de los demás; utiliza tecnología/herramientas adaptativas/ de asistencia con un apoyo mínimo para satisfacer sus necesidades diarias.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notas:

---

---

---

---



# Enfoques de aprendizaje

## AL1: Curiosidad, iniciativa y tomar riesgos

AL1.1 Muestra creatividad/inventiva en el juego; muestra curiosidad por los temas; utiliza información perceptiva para planificar exploraciones/interacciones con objetos, personas y entorno		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## AL2: Pensamiento creativo, resolución de problemas, razonamiento

AL2.1 Participa creativamente en situaciones de juego; convierte palabras en frases para emplear el humor; cuenta/repite chistes sencillos.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AL2.2 Recopila información/plantea preguntas complejas para comprender un concepto/realiza una investigación informal; hace/explica comparaciones; utiliza el razonamiento si/entonces y causa/efecto.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Enfoques de aprendizaje

## AL2: Pensamiento creativo, resolución de problemas, razonamiento (continuación)

AL2.3 Utiliza nuevas estrategias para resolver un problema; genera ideas y comparte la mejor solución; elabora un plan antes de la tarea		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## AL3: Atención, participación y persistencia

AL3.1 Trabaja en una tarea a pesar de los problemas, distracciones o interrupciones.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## AL4: Memoria y reflexión

AL4.1 Reflexiona y aplica el conocimiento de experiencias pasadas a nuevas situaciones		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Desarrollo físico y salud

## PD1: Salud física, crecimiento

PD1.1 Participa en actividades de juego de moderadas a intensas y hace ejercicio durante un tiempo prolongado; desarrolla fuerza, flexibilidad y resistencia mientras juega con equipos o crea nuevos juegos.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PD1.2 Muestra conocimientos sobre la alimentación sana, la buena nutrición y los beneficios de una dieta saludable; prueba nuevos alimentos		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PD2: Desarrollo motor grueso

PD2.1 Refina la movilidad y se mueve con un propósito; utiliza la información sensorial para coordinar los movimientos del cuerpo alrededor de objetos/obstáculos/personas.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Desarrollo físico y salud

## PD2: Desarrollo motor grueso (continuación)

PD2.2 Coordina movimientos corporales en el mismo lugar para lograr un objetivo		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PD2.3 Demuestra flexibilidad/control bilateral en movimientos intencionados, continúa refinando la propiocepción y el sentido vestibular durante el ejercicio y el juego motor grueso.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PD3: Desarrollo de la motricidad fina

PD3.1 Utiliza movimientos pequeños y precisos de las manos para completar tareas; abrocha la ropa, intenta atarse los zapatos, etc.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PD3: Desarrollo de la motricidad fina (continuación)

PD3.2 Demuestra una coordinación mano-ojo más precisa; crea formas más reconocibles con plastilina, tejidos, etc.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PD3.3 Utiliza herramientas que requieren fuerza/destreza con un control moderado (por ejemplo, sujeta las tijeras correctamente para recortar formas).		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PD4: Conciencia de seguridad y autocuidado

PD4.1 Identifica y alerta con orientación a los demás de objetos, comportamientos y situaciones perjudiciales; identifica normas de seguridad y salud.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Artes creativas

## CA1: Artes visuales

CA1.1 Crea arte utilizando diversas técnicas, colores, texturas y formas; responde a la literatura; representa experiencias y sentimientos a través del arte.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CA1.2 Aprecia las creaciones artísticas de los demás y los acontecimientos artísticos; comparte lo que le gusta y lo que no.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CA2: Música

CA2.1 Utiliza la voz cantada para hacerse eco de melodías breves y tonales.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Artes creativas

## CA2: Música (continuación)

CA2.2 Explora, repite y crea ritmos, patrones y compases con movimientos, instrumentos o accesorios.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

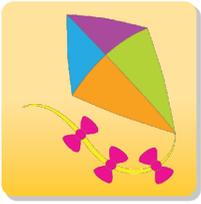
## CA3: Movimiento y danza

CA3.1 Crea movimientos e interpretaciones originales		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CA4: Juego dramático e imaginación

CA4.1 Muestra una creatividad e imaginación crecientes asumiendo diferentes papeles en el juego; comprende la diferencia entre simulación y realidad.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Estudiantes de dos lenguas

## DL1: Lenguaje receptivo (escuchar y comprender)

DL1.1 Sigue instrucciones de 1 y 2 pasos en una segunda lengua con ayuda; obtiene significado de textos y conversaciones.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## DL2: Lenguaje expresivo (Hablar una segunda lengua)

DL2.1 Se comunica con otros en una segunda lengua; ampliando frases con un vocabulario más extenso.		N	E	S	NE
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha:	Observación:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>









[lillio.com](http://lillio.com)  
1-844-975-1275

**Lillio Learning**  
powered by  FunShine  
Express

